

# **Program**

## **Wychowawczo - Profilaktyczny**



**I Liceum Ogólnokształcące**  
**im. Floriana Ceynowy**  
**w Świeciu**

## **Podstawa prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
2. Ustawa o Systemie Oświaty.
3. Statut Szkoły z regulaminami.
4. Karta Nauczyciela (art.6) 5. Konwencja o Prawach Dziecka.
5. Europejska Karta Praw Człowieka.
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
8. Rozporządzenie MENIS z dnia 7 stycznia 2003 r. (w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem).
9. Ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
10. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
11. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.
12. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. Nr179, poz.1485 z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami.
13. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
14. Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
15. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
16. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku (badania ankietowe, wywiady, obserwacje, wnioski po ewaluacji wewnętrznej);
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku (badania ankietowe przeprowadzone wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły nie będących nauczycielami, obserwacje);
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;

## I WPROWADZENIE

**Wychowanie** to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartą na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **duchowej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Profilaktyka** to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka charakteryzujących się kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Działalność profilaktyczna w szkole obejmuje:

- **profilaktykę uniwersalną** – wspierającą wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka;
- **profilaktykę selektywną** – wspierającą uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- **profilaktykę wskazującą** – wspierającą uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych, nieprzestrzeganiem przyjętych norm zwyczajowych i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego lub jego otoczenia społecznego.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Pragniemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy i rozwojowi uczniów. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni,

odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## **II ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży.
3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

## **III. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
6. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
7. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

#### IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

**Absolwent** naszej szkoły dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

##### **Absolwent I Liceum Ogólnokształcącego to obywatel Europy XXI wieku, który:**

- ✓ w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- ✓ zna historię, kulturę i tradycje swojego regionu i narodu,
- ✓ jest tolerancyjny, aktywny, obowiązkowy, ciekawy świata, dba o środowisko naturalne, uczciwy i prawy, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- ✓ posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
- ✓ wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- ✓ wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- ✓ jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
- ✓ potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- ✓ jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- ✓ myśli twórczo,
- ✓ jest altruistą,
- ✓ porozumiewa się skutecznie, dokonuje właściwych wyborów,
- ✓ potrafi się uczyć, doskonalić, planować i organizować swoją pracę.

## **V UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

### **Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje do dyrektora szkoły o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo młodzieży podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;

### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają Statutu Szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej, nie akceptują wulgaryzmów;

### **Pedagog szkolny:**

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;



- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## **VI ZASADY WSPÓLPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI**

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwiać uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:
  - wspólne planowanie działań
  - wspólne rozwiązywanie problemów
  - rzetelne przekazywanie informacji
  - wzajemne zaufanie
3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.
5. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
6. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-opiekuńczej.
7. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.
8. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
9. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.
10. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.
11. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
12. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach i apelach podnosząc tym samym rangę uroczystości szkolnych.
13. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.

**VII ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI  
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH  
I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Założenia ogólne	<p>a) objęcie programem wychowawczym wszystkich członków społeczności szkolnej;</p> <p>b) rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi pracę wychowawczo-profilaktyczną – opiekunów szkoły.</p>	cały rok	dyrektor szkoły, wychowawcy pedagog,
2.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	<p>a) omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych;</p> <p>b) poszanowania godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole</p>	cały rok	wszyscy członkowie społeczności szkolnej
3.	Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie	<p>a) wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej;</p> <p>b) opracowanie regulaminu i planu działania Samorządu Uczniowskiego;</p> <p>c) opiniowanie przez Samorząd Uczniowski stopnia przestrzegania prawa do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznania się z programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi;</li> <li>• wyrażania swoich myśli i przekonań z poszanowaniem dobra innych osób;</li> <li>• swobody wyboru nauki religii;</li> <li>• uczestniczenia we wszystkich formach działań organizowanych na terenie szkoły;</li> </ul> <p>d) współudział Samorządu Uczniowskiego</p> <p>e) w tworzeniu Programu Wychowawczo-profilaktycznego szkoły, itp.</p> <p>f) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do trójek klasowych i Rady Samorządu Uczniowskiego;</p> <p>g) uchwalenie kalendarza imprez szkolnych; organizacja dyskotek (integracyjnej, karnawałowej, walentynkowej),</p> <p>h) organizacja imprez, zabaw, konkursów i plebiscytów,</p> <p>i) organizacja i udział w imprezach charytatywnych</p>	<p>wrzesień październik</p> <p>cały rok</p>	Samorząd Uczniowski, opiekun SU, wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły
4.	Rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.	<p>a) poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji w zespołach klasowych;</p> <p>b) inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości motywowanie do samokształcenia;</p> <p>c) umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela;</p> <p>d) dostarczanie wychowankom wzorców</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	dyrektor szkoły nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny,

		<p>zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów dnia codziennego;</p> <p>e) stosowanie pochwał, nagród i stypendiów dla wyróżniających się uczniów;</p> <p>f) umiejętne stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków;</p> <p>g) organizowanie uczniom pomocy w nauce;</p> <p>h) aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom;</p> <p>i) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych ;</p> <p>j) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań;</p>		
5.	Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy.	<p>a) zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego</p> <p>b) realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb. angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej</p> <p>c) uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka)</p>	cały rok	wychowawcy, nauczyciel pp, doradca zawodowy, pedagog, opiekun SU
6.	Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny.	<p>Tworzenie uczniom warunków do nabywania, planowania i organizowania i oceniania własnej nauki oraz przejmowania za nią odpowiedzialności:</p> <p>a) systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania Statutu Szkoły;</p> <p>b) utrzymywanie dyscypliny w zakresie frekwencji i punktualnego przychodzenia na zajęcia;</p> <p>c) wdrażanie do kulturalnego sposobu zachowania na apelach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych;</p> <p>d) monitorowanie przyjętych przez uczniów obowiązków i zleconych do wykonania prac w celu rozbudzenia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania.</p>	cały rok	wychowawcy , opiekun SU
7.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<p>Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej:</p> <p>a) organizowanie i uczestnictwo w obchodach świąt i uroczystości państwowych;</p> <p>b) wykorzystanie treści programowych w zakresie kształtowania postaw patriotycznych;</p> <p>c) omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz</p>	cały rok	dyrektor szkoły nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny

		<p>samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela;</p> <p>d) poszerzanie wiedzy o regionie;</p>		
<b>8.</b>	Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej.	a) budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego, konkursy ekologiczne, olimpiady, gazetki, prezentacje, apele, akcje.	cały rok	nauczyciel biologii, wychowawcy, pedagog szkolny
<b>9.</b>	Podnoszenie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim i językami obcymi	<p>a) udział młodzieży w tematycznych konkursach i olimpiadach;</p> <p>b) codzienna dbałość o poprawne posługiwanie się językiem polskim przez całą społeczność szkolną;</p> <p>c) podnoszenie sprawności posługiwania się językami obcymi, organizowanie praktyk językowych, wymiany międzynarodowej, wycieczek;</p> <p>d) rozwijanie i promowanie literackiej twórczości uczniów.</p>	cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły w szczególności nauczyciele języka polskiego i języków obcych, wychowawcy, pedagog szkolny
<b>10.</b>	Rozpoznawanie potrzeb wychowanków	<p>a) rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych, opiekuńczych;</p> <p>b) bieżące monitorowanie zachowań sygnalizujących potrzeby i problemy wychowanków</p>	wrzesień cały rok	pedagog, wychowawcy
<b>11.</b>	Prowadzenie działalności profilaktycznej, wychowawczej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów.	a) wykorzystanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeń oraz sposobach ich zapobiegania	cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły, w szczególności wychowawcy, pedagog

## VIII SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zestaw obowiązkowych tematów realizowanych na zajęciach godziny do dyspozycji wychowawcy w roku szkolnym 2017/18	<p>a) Zajęcia integracyjne w klasach I;</p> <p>b) Środki psychoaktywne – warsztaty dla uczniów i rodziców;</p> <p>c) Uzależnienia od Internetu i urządzeń multimedialnych/ bezpieczeństwo w sieci;</p> <p>d) Agresja i przemoc – jak skutecznie przeciwdziałać.</p> <p>e) Bezpieczeństwo w czasie wolnym – handel ludźmi;</p> <p>f) Zapobieganie niepożądanym zachowaniom seksualnym – profilaktyka AIDS/HIV/ FAS</p>	według terminarza w klasowych planach wychowawców	wychowawcy, pedagog

## DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

Lp.	Zadania	Termin	Odpowiedzialni	Monitoring/diagnoza ewaluacja
1.	Działania wspomagające wychowanie w rodzinie jako skuteczna profilaktyka zachowań ryzykownych: a) wywiadówka profilaktyczna; b) porady dla rodziców na temat skutecznych metod wychowawczych, w szczególności w zakresie wspierania prawidłowego rozwoju psychicznego i fizycznego; c) zachęcanie rodziców do uczestnictwa w warsztatach i kursach podnoszących umiejętności wychowawcze	grudzień  cały rok	dyrektor pedagog	zapisy w e-dzienniku; listy obecności rodziców, badania ankietowe;
2.	Działania zmierzające do niwelowania napięć i radzenia sobie w sytuacjach niepowodzeń – współpraca z PPP: a) zajęcia z zakresu radzenia sobie ze stresem b) spotkania z psychologiem na temat radzenia sobie w sytuacjach niepowodzeń oraz na temat uzależnień od środków multimedialnych i Internetu c) porady pedagoga/ doradcy zawodowego – jak skutecznie uczyć się planować i osiągać cele	listopad  styczeń/ marzec  listopad/ grudzień	wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy	sprawozdania z realizacji programu, zapisy w e-dzienniku, sprawozdania działalności pedagoga szkolnego
3.	Zorganizowanie akcji promujących zdrowy styl życia	według ustalonego terminarza	nauczyciele przedmiotów	sprawozdania z realizacji akcji, relacje na stronie internetowej szkoły, informacje na fb.
4.	Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień: a) Środki psychoaktywne b) „Ars czyli jak dbać o miłość”	cały rok	dyrektor, pedagog, wychowawcy	sprawozdania z zajęć, zapisy w e- dzienniku

6.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wyeliminowanie wstępu na teren szkoły osobom obcym: a) pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych; b) monitoring w szkole i na jej terenie	cały rok	dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni	grafik dyżurów, zapis monitoringu, zapisy w zeszytach odwiedzin
7.	Zapobieganie niepożądanym zachowaniom seksualnym, profilaktyka AIDS/HIV: a) warsztaty dla uczniów	grudzień/ styczeń	pedagog, wychowawcy	sprawozdania z zajęć, zapisy w e- dzienniku, relacje na stronie internetowej szkoły, informacje na fb
8.	Zorganizowanie prelekcji i pokazu przez przedstawiciela Straży Pożarnej dotyczącego ratownictwa.	czerwiec	nauczyciel ratownictwa w pożarnictwie	relacje na stronie internetowej szkoły, informacje na fb
9.	Zorganizowanie zajęć z przedstawicielem KPP na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego – „Młody kierowca”, problematyka uzależnień	luty/ marzec	pedagog	zapisy w e-dzienniku, sprawozdania działalności pedagoga szkolnego
10.	Organizacja wycieczek, biwaków, wyjazdów tematycznych angażujących młodzież w życie szkoły celem eliminacji zachowań ryzykownych,	cały rok	wychowawcy	karty wycieczek, relacje na stronie internetowej szkoły, informacje na fb
11.	Akcje: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Nie daj się sprzedać” - promocja zasad bezpiecznego wypoczynku	luty/ czerwiec	wychowawcy, pedagog	zapisy w e-dzienniku, sprawozdania działalności pedagoga szkolnego, gazetki profilaktyczne

## **IX SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

1. Obserwacje dokonywane przez; wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców.
2. Badania ankietowe dla uczniów, rodziców, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych.
3. Rozmowy z uczniami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły.
4. Dokumenty wychowawcy klasy.
5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo – profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji.
6. Roczne sprawozdanie z realizacji Szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego.

Opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły: Katarzyna Kościńska, Renata Lisowska, Edmund Zająkała, Paweł Felczykowski, Jakub Rządowski, ks. Piotr Lubecki.

Program Wychowawczo \_ Profilaktyczny Szkoły został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu .....